

Nu se scrie în dialect! Școlile noastre de peste hotare

3. Odată numii și confirmați de Minister, învățătorii cu și profesorii să se bucare de stabilitate în posturile ce ocupă, dându-le totodată posibilitatea de a ajunge la defnitive.

4. Să se numească un inspector care să inspecțieze școlile din

În cele ce urmează, preconizăm o serie de măsuri ce trebuie luate pentru ca aceste școli să reprezinte cu demnitate cultura românească

în străinătate cu nume:

1. Numirile noului și completările de personal să se facă regulile înainte de 1 Septembrie pentru școlile și înaintea termenului cursurile care încep în 1 Octombrie.
2. Să se revizuiască toate numirile de profesori suplimentari în cei cari vor fi găsiți țara actele necesare să fie înlocuite.

În privința personalului didactic primar să se constituie o comisie să examineze pe tot învățătorii suplimentari în cei găsiți înoptri pentru învățământ să fie fălași în dispozițiunile și înlocuiți cu elemente destoinice. (Examinarea să abia loc, de pildă, la

5. Alăt profesorii că și înlocuitori să fie obligati să rămână în țară până la timpul cursurilor școlare; în caz contrari să se aplica retențiune primului valutar la timpul șederii lor în țară.
6. Să nu se admită, sub nici o formă, școlile din Macedonia, elevii ai căror părinți domoștănesc.

Deci să se aplica aceste măsuri și altele ce ar crede de cuviință în Ministerul atunci când decide să se ocupe mai cu trudență de înimă de aceste școli, să se doim că vor înregistra în școli, să se păstreze în țară, să se păstreze prestigiul și faima de națională.

Atât în privința învățătorilor cât și a profesorilor, să fie peferati

Mi vedeți hiu mic, ma oaspiți am tut oamini de-ațeli mări.

[illegible]

DONI DI VERIA

[illegible][illegible]

discutirea tu marlu s'tuta lava
tidi Maşi la GEO

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.